

**Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania,
przeprowadzania egzaminów oraz promowania
słuchaczy w Szkole Aspirantów
Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu**

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania, przeprowadzania egzaminów i promowania słuchaczy w Szkole Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu obejmują ocenianie, klasyfikowanie, przeprowadzanie egzaminów i promowanie w szkole dla młodzieży oraz w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej.

§ 2

Ilekcję w treści załącznika do statutu jest mowa o:

- 1) **ocenach bieżących** – rozumie się przez to oceny cząstkowe z danego przedmiotu wystawiane słuchaczom w ramach systematycznego sprawdzania i analizowania ich osiągnięć edukacyjnych, stanowiące podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej;
- 2) **ocenie semestralnej** – rozumie się przez to ocenę z przedmiotu, który będzie kontynuowany w następnym semestrze;
- 3) **ocenach końcowych** – rozumie się przez to oceny z przedmiotów, które nie występują w planie nauczania w następnych semestrach oraz wszystkie oceny w semestrach programowo najwyższych;
- 4) **ocenie klasyfikacyjnej** – rozumie się przez to ocenę semestralną lub końcową stanowiącą podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego Szkoły;
- 5) **egzaminie klasyfikacyjnym** – rozumie się przez to egzamin, do którego dopuszcza się kadeta niesklasyfikowanego z powodu nieobecności na zajęciach;

- 6) *egzaminie poprawkowym* – rozumie się przez to egzamin, do którego dopuszcza się kadeta (słuchacza) w przypadku otrzymania przez niego niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej;
- 7) *egzaminie semestralnym* – rozumie się przez to egzamin przeprowadzany po zakończeniu nauki w danym semestrze kształcenia
- 8) *sprawdzianie wiadomości i umiejętności* – rozumie się przez to formę sprawdzenia wiadomości z danego przedmiotu przeprowadzaną na żądanie słuchacza;
- 9) *egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe* – rozumie się przez to formę oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonego w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia tego egzaminu;
- 10) *pracy kontrolnej* – rozumie się przez to zadania zlecone przez wykładowcę do samodzielnego wykonania w czasie nie przeznaczonym na zajęcia edukacyjne, sprawdziany i testy przeprowadzane na zajęciach teoretycznych i praktycznych.

Rozdział II

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy szkoły dla młodzieży

§ 3

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.

§ 4

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez wykładowców i instruktorów poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających

z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w Szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

§ 5

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 6

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie wykładowcom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach słuchacza;
- 5) umożliwienie wykładowcom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 7

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez wykładowców wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

- 4) ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 16;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

§ 8

Wykładowcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 9

1. Oceny są jawne dla słuchacza.
2. Na wniosek słuchacza wykładowca uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek słuchacza sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza są udostępniane słuchaczowi.

§ 10

Klasyfikacja semestralna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie

nauczania oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

§ 11

1. Komendant Szkoły zwalnia słuchacza z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia słuchacza w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia słuchacza z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie semestralnej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 12

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się po przeszkoleniu z zakresu ochrony przeciwpożarowej i po każdym semestrze. Do semestralnych ocen klasyfikacyjnych zaliczane są również oceny ustalone po przeszkoleniu z zakresu ochrony przeciwpożarowej.

§ 13

Przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wykładowcy wyznaczeni jako wiodący do prowadzenia przedmiotów lub wykładowcy prowadzący dane zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować słuchacza o przewidywanych dla niego semestralnych ocenach klasyfikacyjnych. Informacji należy udzielić w formie ustnej najpóźniej 14 dni przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

§14

1. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają wykładowcy prowadzący zajęcia edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.
2. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które są realizowane przez kilku wykładowców, ustalają wykładowcy wyznaczeni jako wiodący do prowadzenia poszczególnych przedmiotów.

§ 15

Ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala wykładowca praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu lub opiekun praktyk zawodowych.

§ 16

Oceny bieżące oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1) stopień celujący | (cel.) – 6; |
| 2) stopień bardzo dobry | (bdb.) – 5; |
| 3) stopień dobry | (db.) – 4; |
| 4) stopień dostateczny | (dst.) – 3; |
| 5) stopień dopuszczający | (dop.) – 2; |
| 6) stopień niedostateczny | (ndst.) – 1. |

§ 17

Dopuszcza się stosowanie skrótów przy wpisywaniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych do arkusza ocen. Każda ocena w arkuszu powinna być wpisana słownie i w nawiasie cyfrą. W dokumentach wydawanych przez Szkołę należy wpisywać oceny w pełnym brzmieniu.

§ 18

Oceniania bieżącego i oceniania końcowego z zastosowaniem skali ocen dokonuje się w oparciu o następujące kryteria:

- 1) ocenę **celującą** otrzymuje słuchacz, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania dla danego przedmiotu nauczania,
 - b) wiedzę i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z danego przedmiotu nauczania oraz proponuje nietypowe rozwiązania tych problemów,
 - c) rozwiązuje zadania z wyższego poziomu edukacyjnego;
- 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, określone w programie nauczania,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych danego przedmiotu, ujętych w programie nauczania,
 - c) wiedzę i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) ocenę **dobłą** otrzymuje słuchacz, który:
 - a) nie opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określonych dla danego przedmiotu w programie nauczania, przy czym opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe określone przez wykładowcę w przedmiotowym systemie nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań oraz łatwiejszych nietypowych zadań;

- 4) ocenę **dostateczną** otrzymuje słuchacz, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone przez wykładowcę w przedmiotowym systemie oceniania na poziomie wymagań podstawowych,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje słuchacz, który:
- a) ma braki w zakresie wymagań podstawowych z danego przedmiotu, określonych przez wykładowcę w przedmiotowym systemie oceniania, jednakże braki te nie przekreślają możliwości opanowania przez słuchacza podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.
- 6) ocenę **niedostateczną** otrzymuje słuchacz, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez wykładowcę w przedmiotowym systemie oceniania jako podstawowe lub nie zdał pracy kontrolnej zleconej przez wykładowcę do samodzielnego wykonania w czasie nie przeznaczonym na zajęcia edukacyjne.

§ 19

Słuchacz może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności słuchacza na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 20

Słuchacz nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

§ 21

Na wniosek słuchacza nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 22

Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

§ 23

Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 24

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze słuchaczem, jednak nie później niż w terminie do 30 dni od dnia nieklasyfikowania słuchacza.

§ 25

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza wykładowca danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Komendanta Szkoły wykładowcy takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

§ 26

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska wykładowców,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
2. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

§ 27

Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Komendanta Szkoły.

§ 28

Dla słuchacza nieklasyfikowanego z praktyki zawodowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności, Szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej z praktyki zawodowej.

§ 29

W przypadku nieklasyfikowania słuchacza z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" lub „nieklasyfikowana”.

§ 30

Ustalona przez wykładowcę albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 31-33.

§ 31

Ustalona przez wykładowcę albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 41.

§ 32

Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Komendanta Szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§ 33

1. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Komendant Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
2. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności słuchacza przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 32.
3. W skład komisji o której mowa w ust. 1 wchodzi:
 - 1) Komendant Szkoły lub Zastępca albo osoba pełniąca stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) wykładowca wyznaczony jako wiodący do prowadzenia przedmiotu lub wykładowca prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;

- 3) dwóch wykładowców prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
4. Wykładowca , o którym mowa w ust. 3 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Komendant Szkoły powołuje innego wykładowcę prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

§ 34

1. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin sprawdzianu, o którym mowa w § 33 ust. 1,
 - 3) zadania (pytania) sprawdzające,
 - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
2. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.
3. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza.

§ 35

Ustalona przez komisję w formie sprawdzianu wiadomości i umiejętności semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 41.

§ 36

Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Komendanta Szkoły.

§ 37

1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Komendanta Szkoły, jeżeli uzna, że ocena klasyfikacyjna z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia należy zgłosić w formie pisemnej w terminie do 5 dni po ogłoszeniu wyników egzaminu. W przypadku uznania zastrzeżeń stosuje się odpowiednio przepisy § 33-34. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
3. W przypadku nie złożenia zastrzeżeń ocena uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

§ 38

Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał semestralne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 49.

§ 39

Promowanie uczniów odbywa się po każdym semestrze.

§ 40

Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w § 38, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i ma prawo do powtarzania semestru, z zastrzeżeniem § 49.

§ 41

Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

§ 42

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 43

Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.

§ 44

1. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Komendant Szkoły na wniosek złożony przez słuchacza.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu sierpnia, a jeśli zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego.

§ 45

1. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Komendanta Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Komendant Szkoły lub Zastępca albo osoba pełniąca stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) wykładowca wyznaczony jako wiodący do prowadzenia przedmiotu lub wykładowca prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) wykładowca prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
2. W pracach komisji uczestniczy protokolant, którym jest osoba wyznaczona przez Przewodniczącego Komisji.
3. Wykładowca o którym mowa w ust. 1 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku Komendant Szkoły powołuje jako egzaminującego wykładowcę prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

§ 46

1. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego protokolant sporządza protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

2. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.

§ 47

Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Komendanta Szkoły, jednakże nie później niż do końca września, a jeśli zajęcia dydaktyczne kończą się w styczniu – nie później niż do końca marca.

§ 48

Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i może powtarzać semestr.

§ 49

Uwzględniając możliwości edukacyjne słuchacza szkoły, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować na semestr programowo wyższy ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w semestrze programowo wyższym.

§ 50

Słuchacz kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja

zakończyła się w semestrach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

Rozdział III

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy szkoły dla dorosłych

§ 51

Do słuchaczy szkół dla dorosłych stosuje się odpowiednio przepisy §3-11; §13-18, §32-37 oraz §42-43.

§ 52

W szkole dla dorosłych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w §16, ustala się po każdym semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

§ 53

W szkole dla dorosłych słuchacz jest promowany po każdym semestrze.

§ 54

Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania. W ciągu jednego dnia słuchacz może zdawać najwyżej dwa egzaminy semestralne.

§ 55

Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje,

przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te konsultacje, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

§ 56

W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez wykładowcę prowadzącego konsultacje drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

§ 57

Słuchacz szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Komendanta Szkoły.

§ 58

Termin dodatkowy, o którym mowa §57 wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.

§ 59

1. W szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej egzamin semestralny z języka obcego składa się z części pisemnej i części ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej, z zastrzeżeniem § 61.
2. Egzamin semestralny z zajęć praktycznych ma formę zadania praktycznego.

§ 60

W szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej egzamin semestralny z zajęć praktycznych ma formę zadania praktycznego.

§ 61

W szkole policealnej prowadzonej w formie zaocznej słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne, w formie pisemnej, z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla zawodu, w którym się kształci.

§ 62

Wyboru przedmiotów zawodowych, o których mowa w § 61, dokonuje Rada Pedagogiczna. Decyzję w tej sprawie podaje do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze wykładowca wyznaczony jako wiodący do prowadzenia przedmiotu lub wykładowca prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

§ 63

Słuchacz szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w §59, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach, a z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

§ 64

Zwolnienie, o którym mowa w § 63, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny

klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

§ 65

1. Egzaminy semestralne w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej przeprowadzają wykładowcy wyznaczeni jako wiodący do prowadzenia przedmiotu lub wykładowcy prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
2. Egzamin pisemny z przedmiotów zawodowych przeprowadza się w formie testu trwającego nie dłużej niż 60 minut.
3. Egzamin ustny z poszczególnych zajęć edukacyjnych polega na udzieleniu odpowiedzi na wybrany przez słuchacza zestaw zawierający 3 pytania.
4. Po wybraniu zestawu słuchacz ma prawo do czasu w wymiarze nieprzekraczającym 10 minut, celem przygotowania się do udzielenia odpowiedzi, chyba, że sam zrezygnuje z tego prawa.
5. W celu umożliwienia poprawienia oceny, prowadzący egzamin ma prawo do zadawania dodatkowych pytań spoza zestawu.
6. Przy ocenianiu testów oraz ustnych odpowiedzi stosuje się skalę ocen, o której mowa w § 16.
7. Wykładowcy wyznaczeni do przeprowadzenia poszczególnych egzaminów semestralnych zobowiązani są przedstawić celem zatwierdzenia Naczelnikowi Wydziału Kształcenia propozycje pytań testowych oraz propozycje pytań do zestawów nie później niż na 7 dni przed wyznaczoną datą egzaminu semestralnego.

§ 66

Słuchacz szkoły dla dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych.

§ 67

Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

§ 68

1. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Komendant Szkoły na wniosek złożony przez słuchacza.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza wykładowca prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.

§ 69

Egzamin poprawkowy z języka obcego składa się z części pisemnej i części ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzamin poprawkowy zdaje się w formie ustnej.

§ 70

Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono zgodnie z §57 dodatkowy termin egzaminu semestralnego.

§ 71

Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie spełnił warunków określonych w §55 i §56 nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

§ 72

Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

§ 73

Komendant Szkoły może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony jego sytuacją życiową lub zdrowotną, złożony w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.

§ 74

Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole. W wyjątkowych przypadkach Komendant Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru po raz drugi w okresie kształcenia w danej szkole.

§ 75

1. Słuchaczowi szkoły dla dorosłych powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
2. W przypadku zwolnienia, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia" lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem semestralnej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku poprzedniego egzaminu semestralnego.

§ 76

Słuchacz kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny

klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

Rozdział IV

Ukończenie Szkoły

§ 77

1. Absolwent szkoły otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.
2. Wzór świadectwa ukończenia szkoły określają odrębne przepisy.

Rozdział V

Postanowienia końcowe

§ 78

W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego załącznika stosuje się przepisy Ustawy z dnia 07-09-1991 roku o systemie oświaty wraz z przepisami wykonawczymi wydanymi do w/w ustawy oraz przepisy zawarte w podstawie programowej oraz programach szkoleń strażaków jednostek ochrony przeciwpożarowej.